

Halar la soga

Descripción:

un concurso de equipo con participación de la audiencia.

Meta: demostrar las dificultades de la traducción bíblica, la necesidad de un equipo y del poder de Dios.

Audiencia:

grados del 1-6, 10 o más niños.

Tiempo: 10 - 15 min.

Equipo: una soga y disfraces (Los letreros pueden remplazar los disfraces).

Palabra para estudiar:

- 2 Cro. 32:7-8
- Jer. 17:5-8
- 1 Sam. 17:45-47



www.americas.wycliffe.net
Tel. 2235-7450 (Desde EU
011-506-2235-7450)
Ninguna parte de esta página
de actividad puede ser
reproducida sin permiso.
Se fomenta copiar para uso
de clase.

¡Ideas Brillantes!

Instrucciones para el líder:

1. Estire una soga a lo largo en el piso del cuarto a utilizar. (Nadie debe tocar la soga todavía.) Pida a un voluntario a ponerse en pie al final de la soga y asuma la parte del misionero. Puede ser que algún niño crea que Dios lo este llamando a ser misionero. (Vista a este voluntario con el yelmo o casco, cantina, chaqueta de color caqui y Biblia, o que solamente agarre un letrero con la palabra "Misionero".)
2. Pregunte a la audiencia que retos y/o dificultades enfrentaran los misioneros. En lo que los niños piensan en algunas respuestas como las mencionadas mas adelante, escoja un niño un poco mas grande para que represente cada dificultad. Ubique a cada "dificultad" a lo largo de la soga formado un equipo contrario para halar la soga. De a cada uno el apoyo necesario y cree los efectos de sonidos:
 - **Aprendiendo un nuevo lenguaje** (labios de cera de tienda de juguetes o llene la boca con algún dulce grande o galletas y recite Juan 3:16)
 - **Dinero** (gorra de pelota o sombrero con billetes adheridos con cinta y algunos sueltos volando alrededor)
 - **Enfermedades** (coloque una bolsa de hielo en la cabeza del niño)
 - **Viajar a áreas remotas** (coloque un bulto pesado en la espalda del niño)
 - **Rebelión y guerras** (ropa camuflageada, rifle de juguete y un vendaje para la cabeza)
 - **Acostumbrarse a la nueva forma de vestir y comportamiento cultural** (ropa étnica de su preferencia)
 - **Leones, tigres y osos** (peluches de criaturas viciosas o imite los sonidos)
 - **Guerra espiritual** se puede representar o no (disfraz, máscara que infunda miedo o armadura)
3. Ahora, pregunte a la audiencia si el misionero puede ganar. "¡De ninguna manera!", probablemente gritaran. Pero, de todas formas permita que ambos equipos jueguen halando la soga. El misionero será fácilmente derrotado, cruzando la línea. Pregunte a la audiencia que necesita el misionero. Si! Ayuda, un equipo que trabaje con él. Pregunte ¿Qué tipo de persona necesitara, por ejemplo, para el problema de aprender un nuevo lenguaje?
4. Pida voluntarios para cada uno de los siguientes. Asegúrese de escoger a personas pequeñas o débiles para miembros de este equipo. (la idea es que todavía los misioneros no puedan ganar.)

Notas:

- **Maestro/a de escuela de lenguaje** (este niño repetirá una y otra vez, “one, two, three”)
 - **Apoyo financiero** (cartera, chequera, alcancía)
 - **Trabajador médico** (estetoscopio, chaqueta de laboratorio, jeringuilla sin aguja)
 - **Dos o más compañeros de oración** (manos unidas para orar)
 - **Piloto** (broche de alas de piloto, gafas oscuras, bufanda roja, gorra de capitán)
5. Jueguen halando la soga y el equipo misionero perderá nuevamente. Comente que los problemas en el campo misionero son **¡muy grandes!** Aun con una persona mas en su equipo no pudo ganar. Tal vez...¿No halla esperanza? Alguien de la audiencia debe retarle en este punto. Si no, pregúnteles si hay algo difícil para Dios.
 6. Declare, “¡Lo que el misionero necesita es poder!”. Llame a su hombre alto, fuerte que ha estado escondiéndose con el letrero alrededor de su cuello. Según se acerca mostrando sus músculos, los niños verán el letrero que dice “**Espíritu Santo**” (escrito en letras reforzadas).
 7. Ahora, permita que jueguen nuevamente y el equipo misionero ganara. ¡Aplauso!

Discusión y Aplicación:

1. Pregunte: **¿Puede un misionero lograr la tarea por si solo?**
Enfátice que los misioneros necesitan un equipo para lograr hacer el trabajo.
2. Pregunte: **¿Las personas, si tienen un equipo lo suficientemente grande, pueden lograr hacer el trabajo por si solos?**
No. ¡Necesitamos al Espíritu Santo! El poder de Dios nos pone en el equipo ganador aunque los problemas sean muy grandes!
3. Pregunte a los niños **¿Cuál de estas tareas pueden hacer ahora mismo en el Equipo de _____** (complete el blanco con un nombre de un misionero). Los niños podrán ser muy pequeños para ser pilotos, enfermeros/as o maestros/as, pero pueden orar, ayudar económicamente o escribir a los misioneros de su iglesia para que no se sientan tristes lejos de sus hogares. ¡Ustedes pueden pertenecer a este equipo ahora mismo!
4. Anímelos a discutir esto en clase con sus maestros y a formar un plan de acción. Los niños en realidad desean hacer misiones, en vez de ser entretenidos. Deles la oportunidad de

¡Ideas Brillantes!

pertenecer a un equipo misionero.

Notas:

Canción para el cierre:



“Jesús me ama” (¡Somos débiles pero Él es fuerte!)

“No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espí-
ritu, ha dicho Jehová de los ejércitos”

Zacarías 4:6

Respuestas a la página de actividad (página 48)

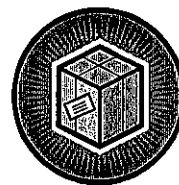
C, F, E, A, B y D.

¡Ideas Brillantes!

Espíritu Santo

¡Ideas Brillantes!

Pasa el paquete



Instrucciones del líder

1. Por adelantado, envuelva una Biblia con varias capas de papel. En cada capa colocar dulces suficientes para cada participante por lo menos uno. Incluya versículos bíblicos en pedazos de tarjetas también.
2. Indicarle al grupo a sentarse en un grupo. Explicar que cuando empiece la música deben pasar el paquete.
3. Comience la música y pase el paquete.
4. Pare la música.
5. Quienquiera que tenga el paquete cuando la música pare puede abrir una capa, descubriendo los dulces y el versículo bíblico. Asegúrese que todo el mundo vea los dulces que esa persona recibe. ¡Wow! Mirate, has sido bendecido con muchos dulces. ¿Tienes suficientes bolsillos para guardar todos esos dulces?
6. En este momento, los demás protestarán y pedirán que les den dulces a ellos también. Deténgase y discuta que haría Jesús y que nos diría que hiciéramos con tantos dulces.
7. Pida al que tiene el paquete que lea su versículo 1 Timoteo 6:18 de la tarjeta que encontró. Pregunte a todos si este versículo es también para los ricos. Si y esto incluye dulces. Si, todo.
8. Asegúrese que se compartan los dulces y comience con la música otra vez.
9. En este momento cuando pare la música, repase. Pregunte, ¿Cuándo Dios te bendice con algo, que debes hacer? Todos deben de saber que cuando uno es bendecido esta supuesto a compartir los dulces
10. Pídale al que tenga el paquete que lo abra y lea el versículo de la tarjeta Romanos 6:23. Los dulces son regalos. ¿Cuál es otro regalo, mas grande y mas importante, un regalo que puede cambiar la vida? (vida eterna)

Ninguna parte de esta página de actividad puede ser reproducida sin permiso.
Se fomenta copiar para uso de clase.

www.americas.wycliffe.net
Tel. 2235-7450 (Desde EU 011-506-2235-7450)

Objetivo:

Ilustrar nuestra responsabilidad de llevar las Buenas Nuevas a otros.

Audiencia:

Niños y jóvenes.

Duración:

15 minutos

Materiales:

Papel de envolver, dulces, tarjetas, Biblia y música.

Palabra de estudio:

1 Timoteo 6:18,
Romanos 6:23, Juan
8:36, 10:10, 12:46



11. Repita el mismo por todas las capas de papel. Continúe hasta encontrar la Biblia en una lengua diferente. Una Biblia en una lengua que no puedas entender realmente no son Buenas Nuevas.

Utiliza la sección de Discusión y Aplicación para discutir la dinámica.

Discusión y Aplicación:

Dulces: A todo el mundo le gustan los dulces. Si tus amigos tienen dulces, te gustaría que ellos los compartieran contigo. ¿Cómo te sentirías si alguien al lado tuyo abre un paquete de dulces y lo pasa pero a ti no te ofrece?

Versículos: Tres de los versículos escondidos en el paquete eran del evangelio de Juan, uno de los libros de la Biblia. La palabra evangelio significa Buenas Nuevas. El libro que Juan escribió se le llama evangelio porque trae las buenas nuevas de que Jesús vino para:

- Hacernos libres
 - Darnos vida en abundancia
- Sacarnos de las tinieblas a la luz

La persona que abrió el paquete compartió los dulces y su versículo bíblico, así que todo el mundo recibió dos regalos: la Palabra de Dios y un dulce. Ahora, ¿Cuál es más duradero? ¿Cual es más importante? Correcto. La Palabra de Dios.

La Biblia: La Biblia es todo el mensaje de Dios para nosotros. Durante el juego pasaban la Biblia y aunque no lo supieron hasta el final todos participaron y todos tuvieron la misma oportunidad de abrir el paquete cuando se detuviera la música. Pero eso no es así en la vida real. ¿Saben que no todo el mundo tiene una Biblia? ¿Porque?

- Algunos no tienen dinero para comprar una
- Otros no la tienen en un lenguaje que ellos entiendan
- Algunos no saben leer

Otros ni tan siquiera han escuchado de la Biblia

Hay muchas personas en el mundo que no han escuchado las Buenas Nuevas, así que a estos no se les ha llevado el mensaje. ¿Y tú, lo has oído? ¿Qué tu has hecho para pasar las Buenas Nuevas a otros?

- Dile a tus amigos y familiares de las Buenas Nuevas de Jesucristo
Ayuda a misioneros a dar las Buenas Nuevas a personas en sitios
lejanos

Versículos bíblicos:

- “Mándales que hagan el bien, que se hagan ricos en buenas acciones. Recuérdales que deben dar y compartir lo que tienen.” (1 Timoteo 6:18)
 - “Quien solo vive para pecar, recibirá como castigo la muerte. Pero Dios nos regala la vida eterna por medio de Cristo Jesús, nuestro Señor.” (Romanos 6:23)
 - “Por eso, si yo, el Hijo de Dios, les perdono sus pecados, serán libres de verdad.” (Juan 8:36)
 - “Yo he venido para que todos ustedes tengan vida, y para que la vivan plenamente.” (Juan 10:10)
- “Yo soy la luz que ha venido para alumbrar este mundo. El que cree en mí no vivirá en la oscuridad.” (Juan 12:46)

Cena étnica



Instrucciones del Líder:

Preparativos antes de la cena:

Coordinar la preparación de la comida. Preparar el salón donde se va a comer colocando las sábanas o manteles en el suelo (esta harán las de mesa). En una esquina colocar todos los platos de los que comerán en esa área. Las féminas se deben sentar en una mesa y los varones en otra.

Hora de llegar a comer:

1. Encender la música étnica de fondo.
2. Leer las instrucciones de la cena a todos

La cena que van a compartir hoy va a ser una diferente a las que han tenido antes. Van a comer hoy como si estuvieran viviendo en otra cultura. Para no ofender a la comunidad deben mantener las costumbres de ellos. Estas son las reglas que van a seguir:

- ♦ Todos se van a quitar los zapatos antes de sentarse a comer y los pondrán cerca de la puerta.
- ♦ Todos deben lavarse las manos antes de comer. Esto es un ritual de limpieza mas que de buena higiene.
- ♦ Todos se sentarán en el piso para comer.
- ♦ Las mujeres le van a servir a los hombres. No pueden comenzar a comer hasta que todos los hombres tengan servida su comida.
- ♦ Los hombres y las mujeres se deben sentar en mesas diferentes.
- ♦ No se utilizan cubiertos excepto los de servir la comida en los platos. Todo el mundo debe comer con la mano derecha solamente. La mano izquierda solo se utiliza para actividades que no mencionaremos.

3. Ya se pueden quitar los zapatos.

4. Utilice un jarrón de agua sobre un envase hondo para limpiar las manos de todos. Vierta agua sobre sus manos, no hay servilletas para secarse.

Ninguna parte de esta página de actividad puede ser reproducida sin permiso.
Se fomenta copiar para uso de clase.

www.americas.wycliffe.net

Descripción:

Consumir comidas de acuerdo a diferentes reglas culturales

Objetivo:

Crear conciencia y aprecio por la diferencia cultural

Audiencia:

Desde jovencitos hasta adultos

Tiempo: 1 hora

Equipo:

Los ingredientes para las comidas, utensilios de cocina, jarrón, envases hondos, sábanas o manteles

Palabra de Estudio:

1 Timoteo 4:4


WYCLIFFE
INTERNATIONAL

5. Que los hombres se sienten en una mesa mientras las féminas buscan la comida para servirles.
6. Alcánceles a las mujeres la comida para que comiencen a servir a los hombres.
7. Antes de comenzar a comer deben orar. El líder de la actividad dirá las frases de la oración y el grupo las repetirá todos juntos.

Esta es una oración utilizada por la tribu Kouya de Cote d.Ivoire, Africa
Vamos a orar.

Señor Dios, dueño de la tierra y el cielo, te damos gracias.

Pusiste tu Buena mano sobre nosotros y añadiste este día a nuestros años y por esa razón te damos gracias..

Tu nos has dado fe, y nos has dado esta comida, por esto te damos gracias.

Padre nuestro, pon tu mano sobre esta comida y bendícela. Saca todo lo malo que pueda haber en ella y que cuando la comamos recibamos tu paz.

En el nombre de tu hijo Jesús, que así sea. .